



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO IZKAZUJE FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

NACIONALNA AGENCIJA RS  
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	27-05-2014	Priloge
Sign.znak	Številka zadeve:	Vredn.:
207	6033-107/2013/10	6033-107/2013/10

NAKVIS, Slovenska c. 9, 1000 Ljubljana

Peter Purg, Parmska c. 17. 1000 Ljubljana

Spoštovani!

Pričujoča zamuda oddaje poročila v procesu podaljšanja akreditacije univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje **Medijski študiji ter študijskega programa 2. stopnje Komuniciranje in mediji** je nastala po eni strani zaradi zelo kratkega časovnega razpona med rokom oddaje in obiskom zavoda, ki ga člani skupine nismo mogli uskladiti prej zaradi osebnih obveznosti, ki ob podpisu pogodb niso bile predvidljive.

Ob obisku je skupina prišla do podatkov in dokumentov, ki so še dodatno podaljšali presojo in kompleksno online usklajevanje posameznih priporočil. Končno so nekateri člani skupine v zaključni fazi priprave poročila zaradi višje sile (poplave) bili deloma nedostopni online.

Hvala za razumevanje,

Peter Purg,

Ljubljana, 26.5.2014



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## POROČILO O PODALJŠANJU AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: Univerza na Primorskem.

Predlagatelj/i: Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Študijski program/i: univerzitetnega študijskega programa 1. stopnje Medijski študiji ter študijskega programa 2. stopnje Komuniciranje in mediji

Datum obiska: 5.5.2014

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 20.2.2014 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku podaljšanja akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednik(ca) dr. Peter Purg, Univerza v Novi Gorici, Visoka šola za umetnost

član(ica) Prof. dr. Zrinjka Peruško, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet političkih znanosti

član(ica) Tjaša Božič, študentka Univerze v Ljubljani, Fakultete za družbene vede

Predstavnik(ca) agencije je bil(a): dr. Alenka Braček Lalić

Podpis predsednika(ce) skupine strokovnjakov: \_\_\_\_\_

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 26.5.2014 (s priloženo obrazložitvijo zamude)

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERATIVNO PROGRAMO FINANCIRANA EVROPSKA UNIJA  
Priloga št. 1/2014 (1/14)

## UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 22.4.2014 . Obisk zavoda Fakulteta za humanistične študije Univerze na Primorskem je bil opravljen dne 5.5.2014 med 8.30 in 18.30 in je potekal po urniku, ki je bil usklajen z vodstvom visokošolskega zavoda. Skupina strokovnjakov je na pripravljalnem sestanku, ki je potekal 5.5.2014 uskladila priprave na obisk in kasneje pripravila skupno poročilo o zunanji evalvaciji.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPTRADNO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 1. ORGANIZACIJA IN IZVEDBA IZOBRAŽEVANJA

### Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Ustrezna merila so v celoti izpolnjena.

- Analiza ugotovitev

Programa sta sestavljena ustrezno glede na vse veljavne standarde in merila z nekaj manjšimi pomanjkljivostmi pri artikulaciji študijskih izidov (mestoma zelo kratke in nespecifične opredelitve »študijskih rezultatov«) ter pogojev za pristop k predmetom na ravni učnih načrtov.

Oba programa se spreminjata in posodabljata v skladu z razvojem medijskega prostora ter relevantnih pojavov v družbi. Na prvi stopnji so bile spremembe manjše (npr. prenova oziroma zamenjava nekaterih temeljnih in izbirnih predmetov), a kljub temu pomembne za kakovost študijskega programa ter za kompetence in kritičnost študentov, medtem ko je na drugi stopnji prišlo do večjih sprememb, kot je na primer ukinitvev modulov.

Program se opredeljuje v novo nišno usmeritev: mediji in pravo, ostaja pa sodoben v smislu pokrivanja avdio-vizualnega in novo-medijskega (interaktivnega) sektorja. Drugostopenjski program je bil po prenovi (v skladu s siceršnjimi smernicami prenove na zavodu) zožan v smislu izbirnosti, a je s tem postal tudi veliko bolje profiliran, sploh z vidika konkurenčnosti. Celotna programska vertikala je po prenovi tudi ustrezno konsolidirana z vidika razvoja predvsem študentovih znanstveno-raziskovalnih, deloma pa tudi strokovno-razvojnih kompetenc.

### Prednosti

- Zelo prepoznavna programska vertikala (oba programa) se odraža v velikem številu študentov in stabilnih trendih vpisa, sploh glede na siceršnje trende na zavodu, in tudi na nacionalni ravni; kljub negativnim trendom na področju.
- Programa sta v veliki večini sestavljena formalno in vsebinsko ustrezno glede na področja in discipline, sta mednarodno dobro primerljiva. Mejna oz. Interdisciplinarna področja so na ravni predmetov dobro utemeljena.
- Programa sta na ravni učnih načrtov zasnovana zelo podrobno, z obsežnimi bibliografijami in natančno opredelitvijo vsebine, ciljev ter kompetenc.
- Programa sta glede na siceršnjo ponudbo v nacionalnem kontekstu zasnovana konkurenčno in dobro pokrivata zastavljeno nišo, sta strokovno dosledna in konsistentna, sodobna po vsebini, vsebujeta tudi posamezne interdisciplinarno presežne kombinacije v predmetih, dobro odražata pričakovane kompetence diplomantov.
- Programa delujeta v praksi dobro horizontalno in vertikalno povezana.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJANA EVROPSKA UNIJA  
Pogojski socialni sklad

- Načini ocenjevanja so zelo podrobno opredeljeni in omogočajo spremljanje doseganja kompetenc.

### Priložnosti za izboljšanje

- Dopolniti in poenotiti predvsem artikulacijo študijskih izidov ter tudi pogojev za prístup k predmetom pri obeh programih.
- Povečati prepoznavnost specifikke posameznih izbirnih predmetov med študenti v primeru zunanje izbirnosti na ravni šole in univerze, ter uskladiti izvedbo teh predmetov s potrebami (cilji) obeh programov.
- Povečati poudarek na praktičnih, tehnično-produkcijskih kompetencah programa 2.st.
- Nadalje izboljševati vključenost študentov v ZRD in diverzificirati ponudbo konkretnih projektov, na katerih delujejo študentje.

### Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIJA EVROPSKA UNIJA  
Partnerstvo za uspešno prihodnost

## 2. VPETOST V OKOLJE

### Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Ustrezna merila so v celoti izpolnjena.

- Analiza ugotovitev

Program je razmeroma dobro vpet v okolje z možnostmi poglobljanja sodelovanja predvsem na lokalni ravni.

Program je prepoznaven tako v regionalnem kot tudi nacionalnem okolju.

Program oziroma zavod ima vzpostavljene ključne povezave z deležniki iz okolja, tako formalne kot neformalne.

Diplomanti se zaposlujejo v organizacijah, ki so blizu ali vključene v sistem praktičnega izobraževanja.

### Prednosti

- Intenzivno sodelovanje z RTV nudi študentom kakovostno študijsko praktično izkušnjo.
- Programa imata precejšnjo prepoznavnost v strokovnem okolju, tako lokalno kot predvsem nacionalno.
- Povezava (preko sporazumov) s potencialnim zaposlovalnim okoljem je obsežna.

### Priložnosti za izboljšanje

- Povečati in poglobiti sodelovanje s (čim več) lokalnimi deležniki iz stroke, ob tem stimulirati zaposlovalne procese.
- Povečati število mednarodnih razisk. in razvojnih projektov, vključenost v tematske mreže ipd.
- Nadaljevanje dviga obsega mobilnosti predvsem pri študentih, poskrbeti tudi za podporo in svetovanje.
- Povečati podporo prepoznavnosti programa na ravni zavoda.
- Izboljšati seznanjenost z zaposlenostjo diplomantov in povečati aktivnosti podpore zaposlovanju.

### Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



*Naložba v vašo prihodnost*

OPERACIJSKI PROGRAMI FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRAN EVROPSKA UNIJA  
Pozitivni socialni sklad

### 3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

#### Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Ustrezna merila so v celoti izpolnjena.

- Analiza ugotovitev

UP FHŠ kot članica Univerze na Primorskem sledi Srednjeročni razvojni strategiji Univerze na Primorskem 2009-2013.

Oddelek za medijske študije deluje na Fakulteti za humanistiko Univerze na Primorskem, kjer predstavlja enega novejših oddelkov s specifično programsko ponudbo.

Univerza na Primorskem sodeluje v številnih mednarodnih projektih, vključujoč Heritage Live, OP IPA Slovenija-Hrvaška 2007-2013, in poletni šoli META humanistika 2012 ter META humanistika 2013, JezikLingua, EDUKA-Vzgajati k različnosti, The Canadian-European Univon Conflict Analysis and Resolution Program, IEREST - Intercultural Education Resources for Erasmus Students and their Teachers, LLP Erasmus centralizirana akcija; Languages for Specific Purposes - Language Centres for Cultural Heritage Preservation, LLP Languages; Curricular reform of heritage sciences in Bosnia and Hercegovina (BIHERIT), Tempus.

Oddelek, ki izvaja oba programa, še ne izkazuje zadostne mednarodne projektne aktivnosti, kljub temu da posamezni učitelji sodelujejo pri vidnih projektih. Predvsem manjka prenos teh projektov na raven obeh programov, v stik s študenti.

V študijskih programih UP FHŠ je sicer približno 45% učnih vsebin povezanih z znanstvenim delom nosilcev predmetov, 45% z raziskovalnim delom in 10% z umetniškim delom nosilcev predmetov.

Zavod ima podpisane sporazume ERASMUS in CEPUS s 44 visokošolskimi zavodi v tujini.

UP FHŠ ima z Znanstveno-raziskovalnim središčem Univerze na Primorskem (UP ZRS) sklenjen sporazum o sodelovanju na področju znanstvenoraziskovalnega dela, na osnovi katerega se visokošolski učitelji vključujejo v raziskovalne programe in projekte Znanstveno-raziskovalnega središča.

UP FHŠ uspešno izvaja posodobitvene programe iz Kataloga programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. V letu







n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

2011/2012 je v katalogu s področja medijskih študijev nudijo: Vzgoja za medije kot osnova sodobnega državljanstva in Književnost kot tekst filma in gledališča.

Po poudarku na humanističnem pristopu k medijskim študijem in družboslovju se zavod še posebej razločuje od ostalih s podobno ponudbo

Sporazumi o praksi so sklenjeni, in se tudi izvajajo.

Oddelek za medijske študije se (pretežno neformalno) trudi slediti in stimulirati zaposljivost diplomantov, vendar pa zanesljivih podatkov o tem na ravni zavoda ni. Alumni klub je v ustanavljanju. Diplomanti obeh programov so sicer razmeroma prepoznavni v siceršnjem naboru podobnih kadrov.

### **Prednosti**

- Program ima znotraj ponudbe zavoda jasno opredeljeno vlogo in cilje, spričo svojega humanističnega interdisciplinarnega profila je zelo dobro umeščen v fakulteto, v strateškem smislu.
- Oddelek, ki izvaja oba programa, daje vtis ključne gonilne sile delovanja zavoda.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Bistveno izboljšati podporo vodstva zavoda uresničevanju ciljev programa in podpreti večstransko konstruktivno povezovanje med posameznimi programi (uskladenost izvedbe izbirnih predmetov po plati kompetenc, vsebin itd.).
- Konstruktivno vključiti deležnike oddelka v procese odločanja pri delovanju zavoda ter jih opolnomočiti (skozi formalno podporo) za izvedbo izboljšav, predvsem na ravni obeh presojanih programov, pa tudi na ravni delovanja celotnega zavoda.
- Vzpostaviti ustrezno komunikacijo med drugimi oddelki ter Oddelkom za medijske študije, predvsem na ravni zaposlenih, pa tudi na ravni študentov.

### **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI PROGRAM FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Priročnik za študijske študente

#### 4. KADRI

##### Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Ustrezna merila so v celoti izpolnjena.

- Analiza ugotovitev

Univerza na primorskem v svojem Oddelku za medijske študije združuje vidne strokovnjake in znanstvenike področja, ki svoja spoznanja pretežno vključujejo v izvedbo obeh programov.

Mednarodna mobilnost kadra še ni optimalna a kaže pozitiven trend.

Struktura kadra odgovarja potrebam študija, zastopane so različne, tudi mejne in sorodne discipline (filozofija, komunikacijski ter medijski študiji, antropologija, kulturni študiji, novinarstvo, sociologija, jezikoslovje, književnost, psiholingvistika, arheologija), kar pripomore k interdisciplinarnemu profilu programske vertikale. Na prvi stopni predava 17 učiteljev, na drugi 10, vsi imajo ustrezne nazive razen ene asistentke, ki je v postopku izvolitve v naziv docenta.

Zakonski standardi o imenovanju in imenovanju se spoštujejo.

Pravilnik za vrednotenje dela pedagoških delavcev ter raziskovalcev Univerze na Primorskem ter Spremembe in dopolnitve pravilnika za vrednotenje dela pedagoških delavcev ter raziskovalcev Univerze na Primorskem so ustrezni in se upoštevajo. Aktivni razvoj mladega akademskega kadra je podprt.

V podpornih službah UP FHŠ delujejo Služba za računovodstvo in finance, Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve, Služba za študijske zadeve, Služba za mednarodno sodelovanje in razvoj, Referat za študentske zadeve, Služba za vseživljenjsko učenje, Služba za računalniško in tehnično podporo ter druge službe za tehnične in splošno administrativne posle, ki jih vodi tajnik fakultete.

Struktura učiteljskega kadra oziroma zaposlenost oseb, ki opravljajo znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, je ustrezna.

Delovanje zavoda je urejeno s kadrovskim načrtom ter dokazili o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev in sodelavcev in znanstvenih delavcev ter mednarodni mobilnosti.

Obstajajo učinkoviti in transparentni postopki za izvolitve v naziv ter s takšno strukturo področij za izvolitve, ki zagotavlja stabilno kadrovsko dinamiko in njen razvoj;





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DEJNO FINANCIJA EVROPSKA UNIJA  
Prilagoditev učiteljev

Dokazila o veljavni izvolitvi v nazive vseh visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki izvajajo študijski program, so na voljo.

Struktura učiteljev je ustrezna glede na program – enako velja za strukturo podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ki lahko zagotavljajo razmeroma kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov (nekaj pomanjkljivosti je bilo odkritih v njihovem dejanskem delovanju v zvezi z obema dotičnima programoma, kar navajamo spodaj v priporočilih)

Izvaja se upoštevanje minimalnih standardov agencije za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih v merilih za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev zavoda.

### **Prednosti**

- Izjemno angažirana in medsebojno dobro povezana skupina (skupnost) učiteljev, ki prakticira individualni pristop k poučevanju in dobro motivira študente za študij ter nadaljnje delo.
- Nekateri učitelji so vidneje angažirani v javnem in poljudno-strokovnem diskurzu na strokovnih področjih, kar predvsem študenti dojemajo kot pozitivno.
- Učitelji so zelo dostopni študentom.
- Oba programa vključujeta zunanje strokovnjake kot gostujoče učitelje.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- Konkretno podpreti sodelovanje zunanjih strokovnjakov, kar pogojujejo študijski cilji obeh programov, še posebej na 2.stopnji.
- Močno izboljšati kakovost podpore strokovnih služb obema programoma, še posebej mednarodne pisarne ter študentskega referata.
- Stabilizirati število in strukturo nepedagoških sodelavcev ter urediti delitev in prenose delovnih obvez oziroma pristojnosti med službami ter znotraj njih.

### **Neskladnosti**

Niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropska socialna skladina

## 5. ŠTUDENTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Merila za so izpolnjena v celoti.

- **Analiza ugotovitev**

Vpis študentov je usklajen s potrebami relevantnih okolij, število vpisnih mest temelji na ugotovitvah o povpraševanju študentov po tej vrsti študija, na potrebah na trgu, na ugotovitvah o optimalnem številu študentov glede na zastavljeni študijski proces.

Svetovalna služba za študente je ustrezno organizirana, ni pa učinkovita - študentov velikokrat ne obvešča sproti o vseh zadevah, ki so zanje pomembne, prav tako je celoten sistem mnogokrat neodziven in zastarel, ljudje v Službi za študentske in študijske zadeve pa se zelo pogosto menjajo, kar povzroča pomanjkanje kontinuitete in slabša pretok informacij.

Študentje drugostopenjskega študijskega programa sicer imajo možnost sodelovati pri znanstveno-raziskovalnem delu, vendar pa ponudba konkretnih projektov pri katerih lahko sodelujejo ni velika.

Študentje prvostopenjskega študijskega programa imajo praktično usposabljanje (90 ur), študentje drugostopenjskega programa pa praktičnega usposabljanja nimajo. Fakulteta ima sklenjene sporazume o opravljanju praktičnega usposabljanja z mnogimi ustanovami na regionalni in nacionalni ravni. Večina študentov si praktično usposabljanje poišče sama, lahko pa jim pri iskanju praktičnega usposabljanja pomagajo tudi učitelji.

Fakulteta omogoča in spodbuja mobilnost študentov tako doma kot v tujini in priznava študijske obveznosti, opravljene drugod. Na oddelku za medije beležijo porast števila sprejetih mednarodnih študentov, učitelji pa spodbujajo domače študente, da se udeležijo izmenjave.

Študentom je omogočeno organiziranje in sodelovanje v organih upravljanja. Število študentov v organih zavoda je v skladu z zakonom. Mnenje študentov se pri odločanju upošteva. Komunikacija med oddelkom in predstavniki študentov poteka redno. Študentje obeh študijskih programov so aktivni v organih upravljanja in v Študentskem svetu, ter aktivni





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

pri organiziranju občudijskih dogodkov. Študentje sodelujejo tudi v postopkih samoevalvacije. Študentje poznajo svoje predstavnike.

Oddelek za medijske študije je vključen v sistem tutorstva UP in ima tako vzpostavljen sistem tutorstva. Tutorji prihajajo iz vrst študentov, načeloma so študentje drugega in/ali tretjega letnika. Izjema je tutor za študente s posebnimi potrebami, ki zaradi večje zahtevnosti dela prihaja iz vrst učiteljev.

Enakopravnost študentov je zagotovljena. Upošteevane so potrebe študentov s posebnimi potrebami pri izvajanju programa in učnih vsebin. Fakulteta nudi študentom s posebnimi potrebami prilagojen sistem študija in dodatno strokovno pomoč ob podpori tutorskega sistema.

Študentske ankete se izvajajo po zaključku vsakega semestra, za vsak predmet posebej, ocenjuje se nosilca, izvedbo predmeta in obremenjenost. Reševanje ankete je pogoj za pristop k izpitu. Rezultati anket se upoštevajo in vodijo k spremembam. Analizira se tudi prehodnost v višji letnik, trajanje študija, zaposljivost diplomantov, odstotek ponavljalcev v študijskih programih.

Učni izidi študentov se preverjajo in analizirajo na letni ravni. Analize vplivajo na spreminjanje študijskega programa.

Informacije o zaposljivosti diplomantov se zbirajo in analizirajo preko pisne ankete. V vzpostavljanju je tudi Alumni klub. Oddelek za medijske študije pa s svojimi diplomanti ostaja v stiku tako na osebni ravni, kot tudi na ravni neformalnega »oddelčnega Alumni kluba.«

Študentom so zagotovljene uradne kontaktne ure.

### **Prednosti**

- Študenti obeh programov so zelo zadovoljni s študijsko izkušnjo.
- Študenti so pri odločanju upoštevani, ustrezno zastopani v programu, sodelujejo pri odločanju v procesu posodabljanja programov.
- Medsebojno dobro povezana in formalno ter neformalno delujoča študentska skupnost.
- Poseben program in tutor za študente s posebnimi potrebami.

### **Priložnosti za izboljšanje**

- (omenjeni integrirano že med drugimi priložnostmi) Ključni sta povečevanje praktične izkušnje (tehnično-produkcijske kompetence) ter vključenost v ZRD ter konkretne projekte, posebej mednarodne.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERACIJO DEJAVNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Prejeto sva. št. št. št. št. št.

## Neskladnosti

- Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## 6. MATERIALNE RAZMERE

### Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

Merila za akreditacijo so v celoti izpolnjena.

- **Analiza ugotovitev**

Fakulteta izkazuje ustreznost prostorov in opreme z dokazili o lastništvu in s popisom opreme.

Za izvajanje obeh študijskih programov so zagotovljeni primerni prostori ter primerna oprema. Predavalnice so opremljene z računalniki z dostopom do interneta, projektorji, ter ostalo tehnologijo in opremo, ki je potrebna za nemoteno izvajanje programov. Na fakulteti je vzpostavljena popolna pokritost z brezžičnim dostopom do interneta (omrežje Eduroam).

Materialne razmere so prilagojene študentom s posebnimi potrebami (dvigalo, prilagojeni vhodi in sanitarije, specialna oprema). Z njimi se zavod ukvarja proaktivno.

Fakulteta ima svojo knjižnico, poleg tega pa imajo na ravni Univerze na Primorskem sklenjen sporazum, ki študentom omogoča, da si brezplačno izposojajo knjige iz knjižnic vseh članic UP. Knjižnični fond s področja obeh programov je skop. Študentje imajo dostop do elektronskih baz podatkov, ki ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov.

### Prednosti

- Materialne razmere so za izvedbo obeh programov znotraj siceršnje ponudbe zavoda zelo dobre.

### Priložnosti za izboljšanje

- Povečati dostopnost knjižnice, povečati knjižnični fond s področja obeh programov.
- Zagotoviti finance za sodelovanje zunanjih strokovnjakov pri obeh programih, ki so potrebni glede na vsebino in cilje programa.

### Neskladnost

Neskladnosti niso bile ugotovljene.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJSKI DELO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
(Evropski socialni sklad)

## 7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

### Ugotovljeno dejansko stanje

- Izpolnjevanje meril za akreditacijo

Merila za akreditacijo so v celoti izpolnjena.

- **Analiza ugotovitev**

Samoevalvacijski proces poteka, vsi ključni deležniki so vključeni, četudi ne povsem enakomerno obveščeni o izsledkih in procesih v krogu kakovosti.

Krog kakovosti še ni povsem sklenjen, nastavki so vidni in delujejo, z vključenostjo v projekt Kakovost se bodo predvidoma ti procesi dokončno razvili, integrirali in konsolidirali. Samoevalvacijski proces pokriva oba programa enakomerno.

Nezadostnost oziroma neustreznost kvantitativnega zbiranja podatkov skozi ankete je dopolnjena s kvalitativnim zbiranjem podatkov v rednih pogovorih vodstva programa ter učiteljev s študenti in drugimi deležniki.

Programi se prenavljajo v odzivu na tako zbrane podatke, čeprav raven prenove znotraj oddelka ter koordinacija na ravni zavodi nista povsem usklajeni. Predvsem primanjkuje kakovostne in konstruktivne komunikacije med posameznimi službami zavoda ter vodstvom oz. pedagoškim kadrom oddelka oz. obeh programov.

Odzivi na zaznane težave in izzive so v praksi razmeroma hitri in učinkoviti, njihovo sledenje na ravni dokumentacije je še nekoliko nepregledno: redni ciklični monitoring izboljšav se še ne izvaja v celoti oziroma v skladu s koherentnim akcijskim načrtom, ki bi bil usklajen z drugimi strateškimi oz. razvojnimi akti zavoda.

### Prednosti

- Vključenost v projekt Kakovost, ki spodbuja razvoj in konsolidacijo sistema za zag. kakovosti.
- Proaktivno izvajanje kvalitativnih metod sledenja večine vidikov kakovosti s strani vodstva programa.
- Prenova obeh programov na podlagi kvant. in predvsem kval. podatkov.

### Priložnosti za izboljšanje

- Po najboljših močeh, znotraj situacije na univerzi, vplivati na izboljšanje sistema anketiranja študentov (preobsežni in programsko deloma nerelevantni vprašalniki).
- Poskrbeti za sledenje izboljšavam na vseh posameznih področjih kakovosti na ravni ustreznih dokumentov (akcijski načrt, monitoring), vključitev tega sledenja v samoevalv. proces.







n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



*Naložba v vašo prihodnost*  
OPERACIJO DITNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## Neskladnosti

Niso bile ugotovljene.





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost  
OPERACIJO DEJNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

## POVZETEK

Programa sta bila prenovljena ustrezno, z nekaj manjšimi pomanjkljivostmi na ravni artikulacije učnih načrtov ter z umanjkanjem ustreznega sodelovanja med zavodom na eni ter oddelkom (vodstvom ter učitelji obeh programov) na drugi strani. Vodstvo programa in vsi pedagogi se zelo trudijo izvajati kakovosten program, ki je relevanten za stroko ter blizu študentom. Kadrovski vidiki programov so ustrezni, študentska izkušnja in formalni okvirji so dobri, trend vpisa je zelo dober glede na siceršnje indikatorje, ustrezni so tudi materialni pogoji. Vpetost v okolje je solidna, z možnostjo intenziviranja konkretnih projektov z lokalnimi deležniki. Sistem sledenja in izboljševanja kakovosti je vzpostavljen v vseh ključnih nastavkih, še v fazi razvoja in konsolidacije.

Glede na izhodiščno stanje skupina strokovnjakov ugotavlja, da sta bila oba programa deležna ustreznega ovrednotenja, predvsem program druge stopnje pa je doživel ključne spremembe v interesu večje preglednosti in koherentnosti študijske izkušnje. Določen padec kakovosti je bil zaznan zgolj zaradi zmanjšanja sodelovanja zunanjih strokovnjakov zaradi finančnih omejitev. Z osredotočenjem na dve najpomembnejši področji je bila izboljšana konkurenčnost in prepoznavnost programa znotraj sorodne ponudbe. Skupina podpira ponovno akreditacijo obeh programov.

## SUMMARY

### Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<p>Navedite do 10 ugotovljenih prednosti predlaganega študijskega programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelo prepoznaven in konkurenčen program glede na siceršnjo ponudbo.</li> <li>• Število študentov ne upada.</li> <li>• Individualni pristop k študiju, proaktivnost učiteljev.</li> <li>• Redna komunikacija med oddelkom in študenti.</li> <li>• Vpetost pedagoških delavcev v prakso.</li> </ul>	<p>Navedite do 10 priporočil za izboljšanje predlaganega študijskega programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formalna ureditev učnih načrtov je nujna.</li> <li>• Povečanje vključenosti oddelka in programov v projekte, posebej mednarodne.</li> <li>• Vzpostavitev ravnovesja med oddelki ter izboljšanje sodelovanja dotičnega oddelka pri strateških odločitvah zavoda.</li> <li>• Vzpostavitev ravnovesja med oddelki ter izboljšanje sodelovanja dotičnega oddelka pri strateških odločitvah zavoda</li> <li>• Povečanje praktične izkušnje študentov (v navezavi z zunanjimi</li> </ul>





n.a.k.v.i.s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s.q.a.a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education



Naložba v vašo prihodnost

OPERATIVNO DELOVAJNO FINANCIRANJE EVROPSKA UNIJA  
Evropski socialni sklad

	<p>deležniki) in vključenosti v ZRD.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ojačati oz. povrniti intenzivnost sodelovanja zunanjih strokovnjakov pri izvedbi programa.</li><li>• Povečanje knjižničnega fonda ter izboljšanje njegove dostopnosti.</li><li>• Konsolidacija samoevalvacijskih procesov s strukturiranim sledenjem procesom izboljšav.</li><li>• Izboljšanje kazalnikov mobilnosti ter proaktivne podpore deležnikom.</li><li>• Izboljšanje servisa podpornih služb za oba dotična programa.</li></ul>
--	---

